

Re: Seguridad, Protección y Salidas de los Estudiantes de MPS

Estimadas Familias de MPS:

Luego de más de tres semanas, nuestros corazones continúan de duelo por la comunidad y familias que perdieron a sus seres queridos en el trágico tiroteo de Marjory Stoneman Douglas High School en Parkland, Florida. Tanto esa masacre como el aumento general en las amenazas de violencia escolar han impactado a muchas personas en todo nuestro país. A tiempo que contamos con políticas implementadas para proteger a nuestros estudiantes tanto como sea posible, muchas personas se preguntan qué más se puede hacer.

En toda la nación, y aquí en Minneapolis, los estudiantes han estado especialmente activos conversando sobre el tema de seguridad escolar, y han organizado una serie de actividades en respuesta a los tiroteos. Me alegra y anima que los estudiantes de MPS que han optado por participar en estas actividades -las cuales incluyen salidas de la escuela para manifestar su protesta- lo hayan hecho de una manera tan pacífica. Ellos notificaron a los directores de sus escuelas por adelantado, lo cual nos permitió trabajar con organismos policiales locales para ayudar a garantizar su seguridad una vez que salieron del recinto escolar.

Como ya han debido leer o escuchar, existe un plan dirigido por estudiantes con una convocatoria a nivel nacional para salir de las escuelas en protesta por un período de 17 minutos - un minuto por cada persona que murió- el miércoles 14 de marzo empezando a las 10:00 a.m., en el aniversario de un mes del trágico tiroteo en Parkland.

Como educadores, parte de nuestra función es ayudar a nuestros estudiantes a aprender la importancia de participar activamente en conversaciones cívicas y en nuestro proceso democrático. Al considerar el papel de nuestro Distrito en apoyo a nuestros estudiantes de secundaria, del personal y de la comunidad, tanto el 14 de marzo como posteriormente, creemos que existen oportunidades de incorporar la actual discusión nacional dentro de la instrucción. Esto no solamente es una buena práctica educativa, sino que crea además un espacio que es apoyado por nuestros valores de aprendizaje social-emocional (SEL) para que los estudiantes procesen eventos como éste y encuentren significado dentro de la tragedia. Debido a que nuestro enfoque principal debe ser la instrucción de los estudiantes, MPS no puede aprobar salidas de este tipo semanales o incluso mensuales, aunque seguimos fomentando el interés de los estudiantes para expresar sus ideas y opiniones.

Debido a que creemos que los acontecimientos del 14 de marzo brindarán una oportunidad para enfocarse en escuchar la voz de los estudiantes en un tema cívico importante bipartidista en naturaleza, hemos solicitado a cada una de nuestras escuelas secundarias trabajar con los líderes estudiantiles para crear una actividad voluntaria, la cual permitirá a los alumnos y personal conmemorar la observancia de 17 minutos ese día. Se espera que los estudiantes que participen en estas actividades - **y no salgan del recinto escolar** - retornen a clases una vez que la actividad concluya a las 10:17 a.m.

MPS respeta el derecho de los estudiantes a reunirse pacíficamente bajo la Primera Enmienda/First Amendment, y no tomaremos medidas disciplinarias con ellos por el acto de protesta mientras este sea pacífico. Para nosotros, la mejor manera de asegurar la protección de los estudiantes durante el día escolar es saber dónde están, y esto simplemente no es posible una vez que salen de la escuela. Por esa razón, nuestras políticas regulares con respecto a la asistencia de los estudiantes y a las salidas de protesta continuarán siendo aplicadas para quienes abandonan el recinto escolar, ya sea para este o cualquier otro tipo de protesta.

Por último, algunas de nuestras familias han hecho preguntas sobre la participación de nuestras escuelas primarias. Los directores y maestros de las escuelas primarias encontrarán maneras apropiadas a la edad de los estudiantes para responder adecuada y convenientemente a su interés en el tema. Alentamos a los padres que quieran participar en las actividades de nuestras escuelas primarias a hablar con el director de la escuela para asegurar que ningún estudiante sea expuesto sin intención a temas que ellos o sus padres consideran no apropiados para su etapa de desarrollo.

Sinceramente,

Ed Graff

Superintendente